	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración: 18/02/2026	
Denominación del Programa de Formación: Confección de Ropa Infantil	
Modalidad de Formación: Presencial	
Código y versión del Programa de Formación: : 52430091 V. 4	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARIA ELISABETH POSADA GARCES — Regional: Risaralda, Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
			1- Verificar las especificaciones de calidad de prendas infantiles, según los requerimientos de la ficha técnica y registrar los resultados	Elaboración de patrones Infantiles	Identificar la función de las partes de las máquinas para la confección de ropa infantil	Identifica las partes de la prenda y las operaciones a realizar en la máquina plana de una aguja, según la muestra física		5		Elaborar el patrón básico de acuerdo con el cuadro de tallas y medidas establecidas en la empresa.	Estudio de caso, consulta guiada, trabajo de campo y laboratorio, juego, exposición, simulación.	Taller con Máquinas Industriales. Escuela Kennedy	Máquina plana de una aguja (electronica)	María Elisabeth Posada Garcés	
				Identificación, anotaciones internas y técnicas para moldería			Seleccionar las herramientas, elementos y recursos y preparados para la elaboración de los patrones			Seleccionar las herramientas, elementos y recursos y preparados para la elaboración de los patrones.	Demostracion y práctica guiada		Tela dacron, hilos,interlon adhesivo, botones,		

		290601148- Operar maquinaria de Confecciones de acuerdo a las necesidades de entrenamiento	2- Identificar las partes o piezas de prendas infantiles, de acuerdo con la muestra física.	Proporción del cuerpo humano con respecto al cuadro de tallas.	Seleccionar las herramientas de trabajo.	Confronta los materiales e insumos a utilizar con relación a los definidos en la ficha técnica y/o muestra física	Identificar los patrones por medio de las anotaciones internas y técnicas vigentes.	5		Trazo y corte del pantalón	Práctica guiada		Papel, escuadras, lapiz, borrador, laíceros de colores		
				Materiales e insumos para ropa infantil: Conocimiento sobre su comportamiento			Definir los patrones para facilitar el armado de las prendas en las máquinas de confección industrial.	8		Práctica guiada					
			. 3- Identificar la importancia y características de la confección infantil con base en conocimientos técnicos y tendencias del mercado	Tendencias y sensibilidades de la moda actual infantil (primavera, verano, Otoño e invierno).	Seleccionar la aguja de acuerdo al material a coser.	Pone a punto la máquina plana de una aguja de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.	8		Manejo de la máquina plana y fileteadora.					
				Conceptualización de las prendas a desarrollar en el vestuario de: Bebe (camisa, pañal, beberos, pijamas, mamelucos y overol),	Enhebrar y calibrar las máquinas para la confección de ropa infantil.	Realiza las operaciones aplicando los parámetros de calidad y en los tiempos establecidos	Verificar el número total de piezas de acuerdo con el tipo de prenda.	24							
			4- Realizar el alistamiento y organización de los materiales, equipos y condiciones del sitio del trabajo	Normas de seguridad industrial:	Ajustar las guías o aditamentos en las diferentes máquinas	Controla de manera permanente los avances de su curva de rendimiento a partir de los resultados obtenidos en la liquidación de eficiencias.	Elaborar moldes y patrones interpretando los requerimientos del diseñador	8							
				Métodos y tiempos de trabajo: Definición, tiempo estándar, formatos de control y liquidación de eficiencia.	Desarrollar operaciones de prendas infantiles	Clasifica los residuos generados durante el proceso de confección, de acuerdo con las normas ambientales	Manejar proporciones y medidas de acuerdo a la talla.	8		Realizar operaciones			Máquina Fileteadora (Sobrehiladora)		
			5- Confeccionar prendas infantiles en las diferentes máquinas de confección, aplicando normas de seguridad industrial y con base en la muestra física	Normas de Calidad para la confección de ropa exterior	Revisar con frecuencia las operaciones realizadas en el proceso de confección.	Actúa bajo las exigencias de las normas ocupacional y ambiental	Identificar las piezas por medio de anotaciones internas y técnicas.	8		Pantalón confeccionado					
				Ficha técnica: componentes, formatos y diligenciamiento	Realizar análisis sobre costos de producción y precios del mercado.	Documenta el proceso y elabora registros.	Utilizar los sistemas de medidas según requerimientos del cliente. -Verificar y ajustar las medidas del patrón según el proceso de	16		Evidencia de: Desempeño Tecnica: Observacion Directa sobre el proceso de confección en la máquina plana.					

Copia no controlada